**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дубровская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа**

Аннотация к рабочей программе

элективного учебного курса «**Практикум по английскому языку**»

Рабочая программа элективного учебного курса «Практикум по английскому языку» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС СОО и реализуется 1 год в 11 классе.

Рабочая программа разработана учителем Ковалёвой Ю.Ю. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету. Рабочая программа учебного предмета является частью ООП СОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Дубровской вечерней (сменной) общеобразовательной школы.

Дата: 30.08.2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дубровская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа**

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования

РАССМОТРЕНО

методическое объединение
учителей иностранных языков
протокол от 26.08.2024 №1

СОГЛАСОВАНО

ответственный по УВР
Афанаскин С.В.
30.08.2024

Рабочая программа

**элективного учебного курса «Практикум по английскому языку»
для среднего общего образования
Срок освоения: 1 года (11 класс)**

Составитель: Ковалёва Юлия Юрьевна,
учитель английского языка

Выписка верна 30.08.2024г.
Директор Н.И. Миронова

Пояснительная записка.

Рабочая программа является составной частью программы образовательного учреждения.

На изучение элективного курса «Практикум по английскому языку» отводится 34 часа в 11 классе (34 учебные недели).

Программа предусматривает проведение ряда уроков с использованием интерактивных тренажеров, разработанных для тренировки навыков говорения на английском языке в соответствии с требованиями единого государственного экзамена по английскому языку, раздел «Говорение». Часть уроков предусматривает работу с материалами ФИПИ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- стремление к самосовершенствованию в области решения коммуникативных задач в повседневном общении на иностранном языке;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в требованиях, предъявляемых современным обществом к коммуникациям в целом и непосредственно в части ЕГЭ по английскому языку «Говорение»;
- развитие критического мышления, мотивации к познанию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение, умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствование умений работы с информацией: поиск и выделение научных сведений с использованием разных источников информации, в том числе Интернета; обобщение и фиксация информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать их логическую последовательность;
- умение использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, одноязычный, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства и др.);
- умение рационально планировать свой учебный труд;
- развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, самокоррекции, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке и в процессе учения.

Предметные результаты

В результате изучения элективного курса «Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку»

Выпускник научится:

- кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.
- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.
- произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Выпускник получит возможность научиться:

- Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.
- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

11 класс. Модуль 1

8 часов.

Тема: «Природа» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Техника чтения текстов по теме «Природа».

Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В заповеднике»

Описание картинок по теме «Природа».

Сравнение картинок по теме «Природа».

Тема: «Образование» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Техника чтения текстов по теме «Образование».

Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В центре иностранных языков»

Описание картинок по теме «Образование».

Сравнение картинок по теме «Образование».

Модуль 2

8 часов.

Тема: «Профессии» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В службе занятости»

Описание картинок по теме «Профессии».

Сравнение картинок по теме «Профессии».

Тема: «Здоровье» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Техника чтения текстов по теме «Здоровье».

Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В больнице»

Описание картинок по теме «Здоровье».

Сравнение картинок по теме «Здоровье».

Модуль 3

10 часов.

Тема: «Культура и развлечение» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Техника чтения текстов по теме «Культура и развлечение».

Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В кинотеатре»

Описание картинок по теме «Культура и развлечение».

Сравнение картинок по теме «Культура и развлечение».

Тема: «Путешествия и спорт» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Техника чтения текстов по теме «Путешествия и спорт».

Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В туристическом агентстве»

Описание картинок по теме «Путешествия и спорт».

Сравнение картинок по теме «Путешествия и спорт».

Модуль 4

8 часов.

Тема: «Наука и технологии» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Техника чтения текстов по теме «Наука и технологии».

Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «На выставке»

Описание картинок по теме «Наука и технологии».

Сравнение картинок по теме «Наука и технологии».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11класс

№ урока	Тема урока	Планируемая деятельность учащихся (на основе учебных действий)
1	Техника чтения текстов по теме «Природа»	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексиируют, анализируют ошибки.
2	Условный диалог-расспрос «В заповеднике»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
3	Описание картинок по теме «Природа».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками.
4	Сравнение картинок по теме «Природа».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.
5	Техника чтения текстов по теме «Образование»	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексиируют, анализируют ошибки.

6	Условный диалог-расспрос «В центре изучения иностранных языков»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
7	Описание картинок по теме «Образование».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками.
8	Сравнение картинок по теме «Образование».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.
9	Условный диалог-расспрос «В бюро по трудоустройству»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
10	Описание картинок по теме «Профессии».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками.
11	Сравнение картинок по теме «Профессии».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.
12	Техника чтения текстов по теме «Здоровье»	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексии, анализируют ошибки.

13	Условный диалог-расспрос «В больнице»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
14	Описание картинок по теме «Здоровье».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками.
15	Сравнение картинок по теме «Здоровье».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.
16	Техника чтения текстов по теме «Культура и развлечения»	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексии, анализируют ошибки.
17	Условный диалог-расспрос «В кинотеатре»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
18	Описание картинок по теме «Культура и развлечения».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками.
19	Сравнение картинок по теме «Культура и развлечения».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.

20	Техника чтения текстов по теме «Путешествия и спорт»	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексиируют, анализируют ошибки.
21	Условный диалог-расспрос «В туристическом агентстве»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
22	Описание картинок по теме «Путешествия и спорт».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками.
23	Сравнение картинок по теме «Путешествия и спорт».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.
24	Техника чтения текстов по теме «Наука и технология»	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексиируют, анализируют ошибки.
25	Условный диалог-расспрос «На выставке»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
26	Описание картинок по теме «Наука и	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят

	технология».	запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками.
27-28	Сравнение картинок по теме «Наука и технология».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.
29	Зачет. Техника чтения текстов	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексии, анализируют ошибки
30	Зачет. Условный диалог-расспрос	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
31	Зачет. Описание картинок	Выражают свою точку зрения и обосновывают её; рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.
32	Зачет. Сравнение картинок	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод. Рефлексируют.
33-34	«Советы и хитрости»	Презентуют материалы собранного портфолио. Запрашивают и обмениваются информацией по портфолио. Делают выводы. Обосновывают и оформляют полученные результаты.

Электронные ресурсы

1. Englisch-helfen.de Learning English online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.englisch-hilfen.de>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
2. Learn English Vocabulary [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.learnenglish.de>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
3. The Longman Vocabulary Website [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://wps.ablongman.com/long_licklider_vocabulary, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
4. Native English [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.native-english.ru/exercises>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус, англ.
5. Useful English [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://usefulenglish.ru/grammar/the-key-to-english-tenses>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус, англ.