

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дубровская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа**

Аннотация к рабочей программе

учебного курса внеурочной деятельности «Английский. За страницами учебника»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский. За страницами учебника» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС СОО и реализуется 1 год в 10 классе.

Рабочая программа разработана учителем Ковалёвой Ю.Ю. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету. Рабочая программа учебного предмета является частью ООП СОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); - тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Дубровской вечерней (сменной) общеобразовательной школы.

Дата: 30.08.2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дубровская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа**

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей иностранных языков
протокол от 26.08.2024 №1

СОГЛАСОВАНО
ответственный по УВР
Афанаскин С.В.
30.08.2024

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Английский б за страницами учебника»
для среднего общего образования
Срок освоения: 1 года (10 класс)**

Составитель: Ковалёва Юлия Юрьевна,
учитель английского языка

Выписка верна 30.08.2024г.
Директор Н.И. Миронова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса ориентирована на подготовку учащихся к итоговой аттестации по иностранному языку в формате ЕГЭ. Рабочая программа предназначена для обучающихся 10 - 11 классов общеобразовательных организаций и с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.

В программе учтены также и произошедшие изменения в формате выпускного экзамена. Введена дополнительная рубрика по подготовке к разделу «Говорение», которая включает небольшие тексты для чтения вслух, возможные варианты вопросов с ключевыми словами для предложенных ситуаций, образцы выполнения заданий С3 (описание фотографий на основе плана) и С4 (сравнение двух фотографий на основе предложенного плана), а также критерии выполнения таких заданий.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Предлагаемая Программа составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования, на основе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254»;
- Примерные программы среднего общего образования. Английский язык/www.ed.gov.ru

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

В процессе обучения по курсу реализуются следующие цели.

- помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ;
- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

Исходя из сформулированных выше целей, изучение курса направлено на решение следующих **задач**:

- повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.
- расширение лингвистического кругозора школьников; освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

III. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа курса в соответствии с учебным планом МБОУ Дубровской вечерней (сменной) общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны *знать*:

- об основных грамматических явлениях английского языка;
- об основных способах словообразования;
- алгоритмы тестовых заданий по ЕГЭ и правила заполнения бланков;
- основные стратегии поведения в трудной языковой ситуации.

Обучающиеся должны *уметь*:

- выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания, прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух;
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;

- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ;
- в разделе «говорение» уметь вести развернутое монологическое высказывание по теме (проблеме); вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информацией;
- работать в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Данный курс помогает закрепить знания учащихся, оценить свои знания и определить пробелы, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку. Программа включает подготовку ко всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению).

Основное назначение курса состоит в том, чтобы научить выпускников демонстрировать свои знания и умения, имея чёткое представление о формате экзамена. Учащиеся должны понимать основное содержание иноязычного звучащего и письменного текста, уметь создать связное письменное высказывание в жанре личного письма (дать развернутое сообщение в соответствии с коммуникативной целью, запросить информацию, соблюдать принятые в иностранном языке нормы вежливости), владеть лексико-грамматическими и орфографическими навыками базового уровня.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудиотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут. Типы заданий: на установление соответствия, выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей) на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы.

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

Письменные умения

Развитие умений писать личное письмо.

Развитие умений: рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами ЕГЭ.

Лексика

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматика

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени, Активный и страдательный залог: Present Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; Stative Verbs, Артикль(определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль,; имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа; квантифакторы (инклюзивные, оценочные, неопределенные, отрицательные) , исчисляемые\ неисчисляемые существительные; модальные глаголы, условные предложения; союзы, вводные слова; степени сравнения прилагательных; инфинитив и герундий; структура предложения(определительные и пр. придаточные предложения), инверсия; предлоги(места, времени и др.); Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.).Формирование навыков распознавания и употребления в предложений с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.;личные притяжательные, указательные, неопределенные , относительные вопросительные местоимения;; прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные. Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.), словообразование, фразовые глаголы.

VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Письмо	6
2	Грамматика	6
3	Лексика	6
4	Аудирование	5
5	Говорение	2
6	Чтение	7
7	Контроль	2
Итого:		34

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Даты	
				По плану	По факту
1	Знакомство с инструкцией по выполнению работы, организации экзамена, спецификой заполнения бланка регистрации и бланков ответов.	1	Знакомятся с инструкцией по заполнению работы и организацией экзамена, учатся заполнять бланки регистрации и бланки ответов.		
2	Практикум: чтение	1	Совершенствуют навыки чтения текстов, отвечают на вопросы к текстам.		
3	Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" Задания на понимание основного содержания.	1	Совершенствуют навыки аудирования, понимают основную мысль.		
4	Практикум: написание сочинения, составление подробного плана.	1	Развивают и совершенствуют навык письменной речи.		
5	Слова-связки.	1	Учат употребление слов-связок для совершенствования навыков устной и письменной речи.		
6	Словообразование.	1	Совершенствуют навык составления слов при помощи суффиксов, приставок.		
7	Неформальное письмо	1	Отрабатывают навык составления неформального письма.		

8	Задания на полное понимание прослушанного.	1	Прослушивают тексты и выделяют основную мысль, учатся пересказывать услышанное, отвечают на вопросы.		
9	Говорение: вопросы к рекламным объявлениям.	1	Совершенствуют навык говорения, задают вопросы по представленным объявлениям, составляют свое объявление.		
10	Сочинение-мнение.	1	Учатся выражать свое мнение через монологическую речь.		
11	Выполнение практикума по разделу «Грамматика и лексика»	1	Выполняют лексические и грамматические упражнения.		
12	Практикум: аудирование о распорядке дня.	1	Совершенствуют навыки аудирования, отвечают на вопросы о распорядке дня, пересказывают услышанное.		
13	Грамматика: пассивный залог.	1	Совершенствуют знания на употребление пассивного залога.		
14	Грамматика: согласование времён.	1	Совершенствуют знания на употребление согласования времен.		
15	Письмо: написание личного письма с использованием тематической лексики.	1	Учатся составлять личное письмо с заданными лексическими единицами.		
16	Пробная работа в формате ЕГЭ.	1	Практикуются в написании пробного экзамена.		
17	Говорение: сравнение фотографий на основе предложенного плана.	1	Совершенствуют навыки говорения, сравнивая фотографии согласно требованиям экзамена.		
18	Сочинение-мнение.	1	Учатся выражать свое мнение через монологическую речь.		
19	Аудирование.	1	Совершенствуют навыки аудирования, понимают основную мысль.		

20	Говорение: описание одной фотографии из трёх.	1	Отрабатывают навыки говорения, описывая фотографии согласно требованиям экзамена.		
21	Говорение: сравнение фотографий на основе предложенного плана.	1	Сравнивают фотографии на основе предложенного плана согласно требованиям экзамена.		
22	Словообразование.	1	Совершенствуют навык составления слов при помощи суффиксов, приставок, тренируются составлять сложные слова.		
23	Грамматика: модальные глаголы.		Совершенствуют знания на употребление модальных глаголов..		
24	Грамматика: глагольно-временные формы.	1	Выполняют упражнения на употребление глагольно-временных форм.		
25	Практикум: аудирование.	1	Совершенствуют навыки аудирования, понимают основную мысль.		
26	Говорение: вопросы к рекламным объявлениям.	1	Задают вопросы к рекламным объявлениям.		
27	Сочинение-мнение.		Учатся выражать свое мнение через монологическую речь.		
28	Письмо.	1	Отрабатывают письменную речь.		
29	Говорение: описание одной фотографии из трёх. об интересном месте	1	Описывают фотографии, совершенствуют навык говорения.		
30	Практикум: аудирование.	1	Совершенствуют навыки аудирования, понимают		
31	Словообразование.	1	Совершенствуют навык составления слов при помощи суффиксов, приставок, тренируются составлять сложные слова.		
32	Говорение: сравнение фотографий на основе предложенного плана.	1	Сравнивают фотографии на основе предложенного плана согласно требованиям экзамена.		
33	Практикум: чтение.	1	Отрабатывают навыки чтения текстов.		

34	Пробная работа в формате ЕГЭ.	1	Практикуются в написании пробного экзамена.		
	Итого:	34			

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. ФИПИ ЕГЭ 2024 типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В Вербицкой, Национальное Образование, Москва, 2024
2. РЕШУ ЕГЭ варианты тренировочных упражнений
3. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика, М Манн, С. Тейлор-Ноулз, Е. Клековкина, Макмиллан, Оксфорд, 2021
4. Английский язык 11 класс сборник тренировочных и проверочных заданий (в формате ЕГЭ) , Ю.С.Веселова, Интеллект-Центр, Ярославль, 2022
5. English Grammar in Use, R.Murphy, Cambridge University Press, Cambridge, 2021
6. New Round-Up, V.Evans, J.Dooley, I.Shishova, Longman,Harlow, 2022
7. Cambridge First Certificate in English, Cambridge University Press, Cambridge, 2021

Интернет - ресурсы

<http://www.polyglot.com.ru/>

Сайт для изучения новых слов по-английски, развивает навыки разговорной речи и восприятия иностранной речи на слух с помощью методик долговременного закрепления изучаемого материала в памяти.

<http://online.multilex.ru/>

Бесплатный сервис, предоставляющий возможность перевода отдельных слов и устойчивых словосочетаний. Словари общей лексики и специализированные словари различных тематик.

<http://ez-english.narod.ru/>

Сайт для изучающих и преподающих английский язык. Здесь можно найти материалы, затрагивающие различные аспекты изучения английского языка: от идиом и фразовых глаголов до учебников по грамматике, словарей и компьютерных обучающих программ, а также много другой полезной информации.

<http://www.translate.ru/>

Портал онлайн-перевода, предлагает следующие бесплатные сервисы: Переводчик текстов, веб-страниц, электронной почты, WAP-переводчик; Перевод текста с английского языка на русский. Доступен также перевод с английского языка. Онлайн-словари содержат перевод слов и словосочетаний для английского.

<http://www.study.ru/support/topics/>

На сайте представлены уроки on-line по грамматике от уровня Elementary до уровня Upper-Intermediate, on-line справочник по грамматике, коллекция текстов песен, русско-английский разговорник

<http://www.english.language.ru/index.html>

Бесплатные уроки, разноуровневые тесты, кроссворды, интерактивные игры on-line, Интернет-гид.

<http://www.native-english.ru/practice/reading/topics/>

Сайт разделен на две основные части: первая посвящена изучению теории английского языка, вторая - его практическому использованию